



intihal.net

## Kullanım Kılavuzu

---

Ekim 2017

## İçindekiler

1	Giriş.....	3
	1.1 .... Genel Bilgiler.....	3
	1.2 .... Üyelik Ekranı.....	3
2	Dil Seçimi.....	7
3	Doküman Yükleme Ekranı.....	8
	3.1 .... Öğrenci.....	8
	3.2 .... Akademisyen .....	9
4	Rapor Görüntüleme Ekranı .....	10
	4.1 .... Rapor Ekranındaki Rapor Tuşları .....	10
5	Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak.....	13
6	Benimle Paylaşılanlar .....	14
7	Enstitü Ekranı .....	16
8	Yönetici Ekranı .....	16


# 1 Giriş

## 1.1 Genel Bilgiler

İntihal.net ([www.intihal.net](http://www.intihal.net)) çevrimiçi kullanılabilir bir benzerlik tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerektiği tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.


Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin benzerlik olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net ([www.intihal.net](http://www.intihal.net)) programı genel olarak dokümanlar arasında aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığını belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.

## 1.2 Üyelik Ekranı

  
KAYIT OL

Kullanım sözleşmesini okudum

I'm not a robot

  
reCAPTCHA  
Privacy - Terms

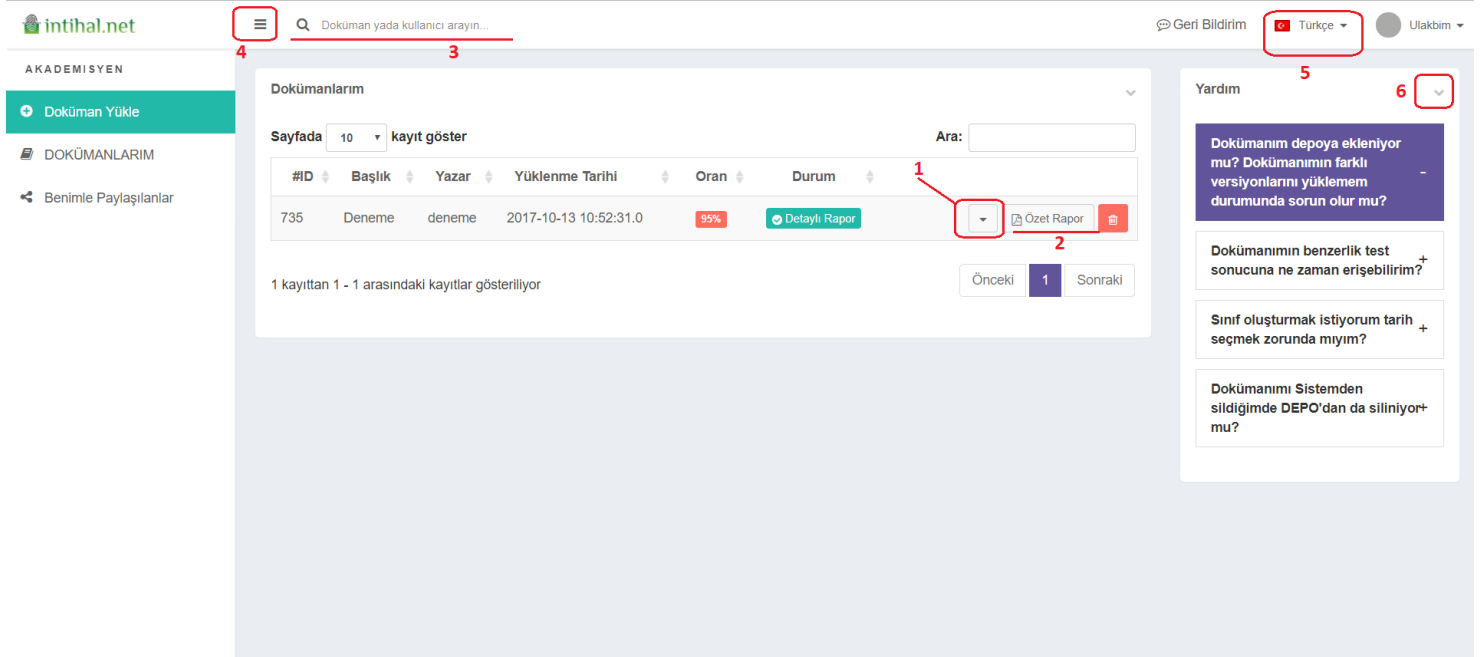
İntihal.net'in üye ekranında bulunan E-Posta kısmına kurumunuzdan aldığınız elektronik posta adresini yazmanız gerekmektedir. Eğer kişisel e-postanızı kullanırsanız onay süreciniz uzayabilir ve bu süreçte de intihal.net'i kullanamıyor olacaksınız.

3 tip hesap türü mevcuttur.

- 1.Akademisyen
- 2.Öğrenci
- 3.Yönetici

Yönetici hesabı açtırmak için lütfen kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığına başvurunuz. Kurumunuzun üyelik şartlarına göre, üye bilgilerinizi doldurduktan sonra onay için e-posta adresinize bir e-mail gönderilecektir.

İntihal net'e kullanıcı adınız ve şifrenizle giriş yaptığınızda ilk olarak görseldeki "DOKÜMANLARIM" ekranı gelecektir. Bu ekranda, yüklemiş olduğunuz dokümanlar ve benzerlik oranları, varsayılan olarak yükleme sıralamasına göre verilen id'e göre, en yeniden eskiye doğru, listelenmiş haldedir. Bu sıralamayı başlık, yazar, oran gibi diğer değişkenlere göre sıralamak da interaktif tabloda mümkündür.



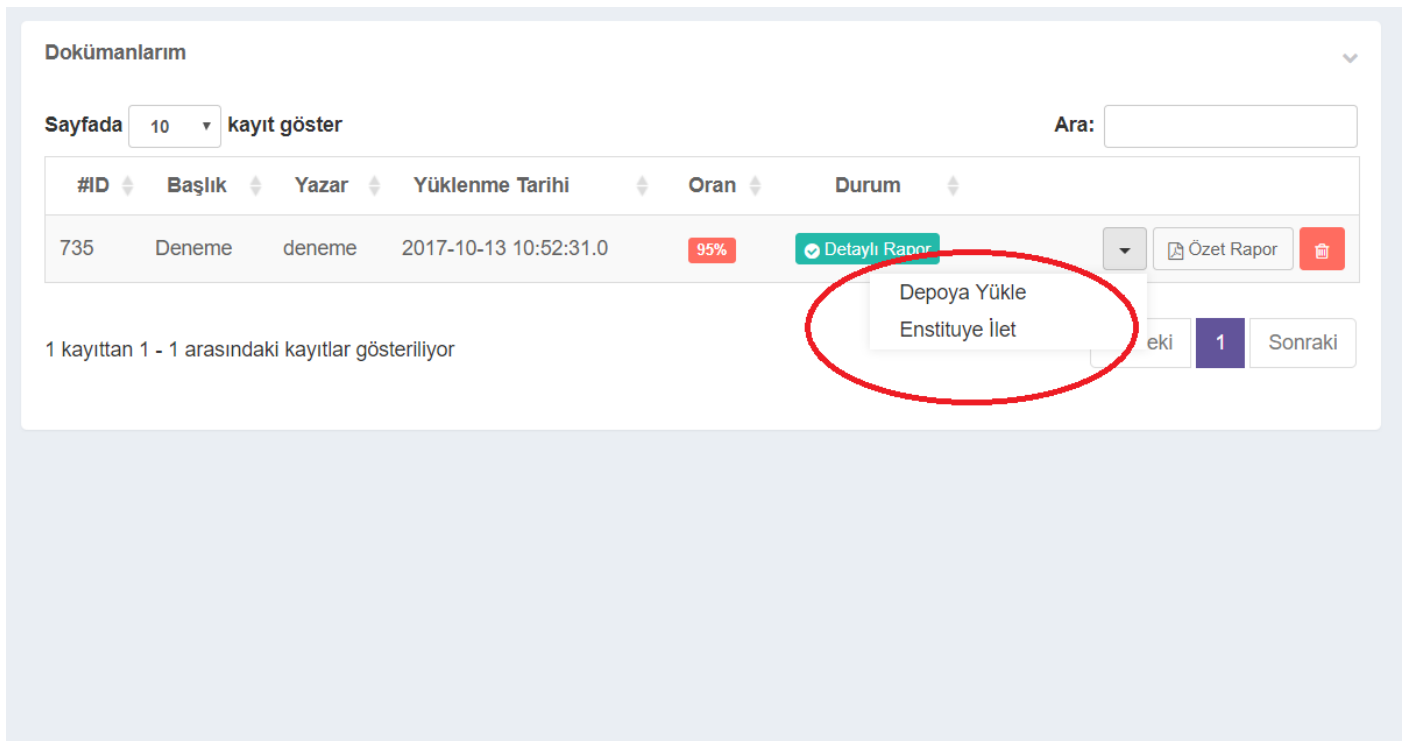
The screenshot shows the 'Dokümanlarım' (My Documents) page. The table has the following data:

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
735	Deneme	deneme	2017-10-13 10:52:31.0	95%	Detaylı Rapor

The dropdown menu under the 'Durum' column for the first document is open, showing the following options:

- Depoya Yükle
- Enstituye İlet

1 - Önceki görseldeki 1 ile işaretlenmiş kısma gelindiğinde aşağıdaki gibi açılır panel çıkacak ve sizi dilediğiniz takdirde dokümanı depoya kaydetmeniz ya da enstitüye göndermeniz konusunda yönlendirecektir.



The close-up screenshot shows the dropdown menu with the following options:

- Depoya Yükle
- Enstituye İlet

### Benzerlik Raporu

adına yüklenen  
benzerlik oranı %99 bulunmuştur.

isimli eserin benzerlik testi yapılmıştır. Test sonucunda

### Uygulanan Kurallar

- Kaynakça çıkartılmıştır.



Doküman Kodu : 350\_

Doküman Kodu ile bu dokümanın doğruluğu  
<http://app.intihal.net/kontrol.jsp> adresinden kontrol edilebilir.

2 - Önceki görselde 2 ile işaretlenmiş Özet Rapor bölümüne gelindiğinde uygulama, yandaki gibi tek sayfalık, karekodu olan, özet bir rapor indirme imkânı verir.

☰

**Dokümanlarım**

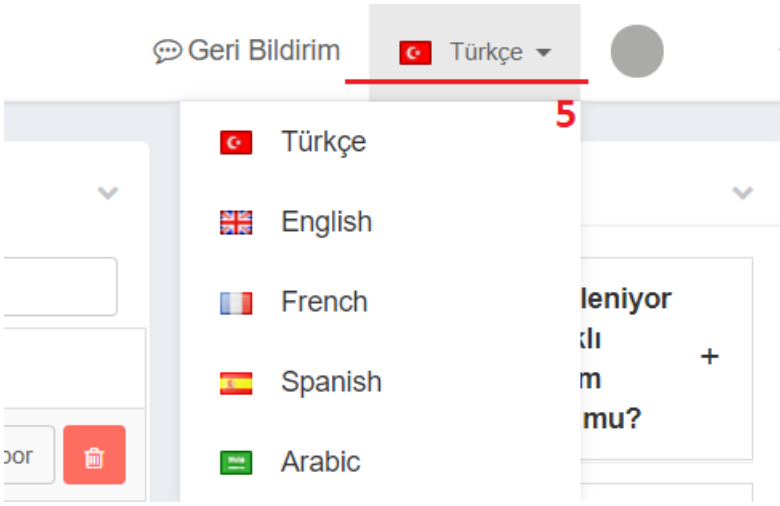
Sayfada  kayıt göster

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi
735	Deneme	deneme	2017-10-13 10:52:31.0

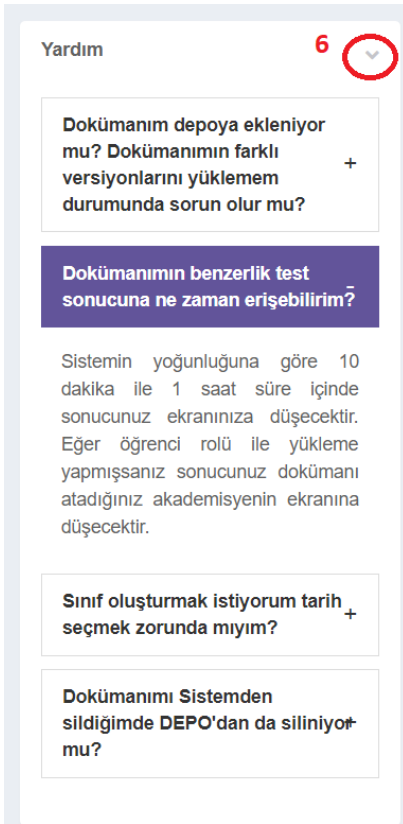
1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

3 - Anasayfada gösterilen sonuçlarınıza ulaşabilirsiniz ancak sonuçlarınız, birden fazla sayfada gösterilecek sayıdaysa ve sizin özellikle erişmek istediğiniz belirli bir sonuç varsa 3 numara ile işaretlenmiş kısımda arama yapıp sonuçlarınıza rahatlıkla erişebilirsiniz.

4 - Soldaki panel size erişim kolaylığı sunması için tasarlanmıştır ama 4 numaralı kısma tıklayarak paneli gizleyebilir ve işlemlerinizi daha geniş bir alanda gerçekleştirebilirsiniz.



5 - Program arayüzü sizlere Türkçe, İngilizce, Fransızca, İspanyolca ve Arapça dillerinde kullanım imkânı sunmaktadır. 5 numaralı kısımdan istediğiniz dili seçebilir, işlemlerinize o dilden devam edebilirsiniz.



6 - Sıkça Sorulan Sorular ve problemlere göre hazırlanmış olan arayüzün sol tarafındaki yardım menüsü, istendiğinde 6 numaralı işaretli bölümden gizlenebilir. Yardıma ihtiyaç duyulduğu takdirde ise yardım menüsündeki başlıklardan birine tıklanarak, açılır panel vasıtasıyla, o konuda verilen bilgiye ulaşılabilir.

## OTURUM AÇ

usun@bilkent.edu.tr

.....

Beni Hatırla

OTURUM AÇ

Şifremi unuttum! | [Dil Seçenekleri](#)

Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun.



KAYIT OL

## 2 Dil Seçimi

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada en sık kullanılan 5 dilde kullanma imkanına sahipsiniz. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

1. Türkçe
2. İngilizce
3. Fransızca
4. İspanyolca
5. Arapça

Geri Bildirim

 Türkçe Türkçe English French Spanish Arabic


Seçiminizi giriş ekranından belirleyebileceğiniz gibi dilediğiniz zaman uygulama içinde de değiştirebilirsiniz.


## 3 Doküman Yükleme Ekranı


### 3.1 Öğrenci


#### DOKÜMAN YÜKLE


**Başlık**

**Klasör Kodu**  

 Bilgisayarımdan


 Dropbox

 Google Drive

 Metin

Buraya sürükleyin ya da **Göz Atmak** için tıklayınız.

\* Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.

 Bilgisayarımdan Yükle

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekranda başlık, yazar ve klasör alanları sabit iken, istendiği takdirde kişi kendi bilgisayarından, Dropbox'dan, Google Drive'dan ya da test edeceği metni kopyalayıp yapıştırarak da benzerlik testi yapabilmektedir. Klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır. Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyenin bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya, klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamlandıktan sonra otomatik olarak ana ekrana yönlendirilirsiniz.



## 3.2 Akademisyen

AKADEMİSYEN

- Doküman Yükle**
- DOKÜMANLARIM
- Benimle Paylaşılanlar

### DOKÜMAN YÜKLE

**Başlık**

**Yazar**

**Kaynakça Çıkartılsın?**

**Klasör**

Bilgisayarından

Dropbox

Google Drive

Metin

Buraya sürükle yada **Göz Atmak** için tıklayınız.

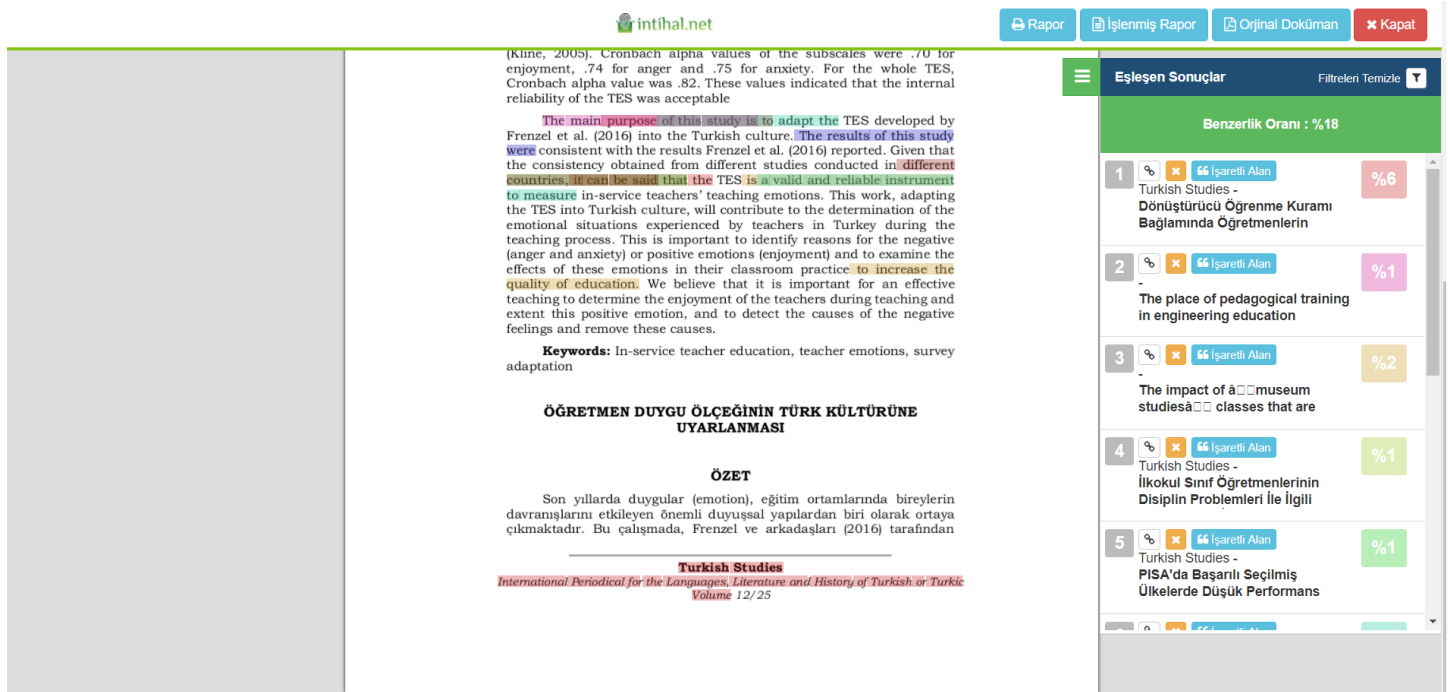
\* Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekranda başlık, yazar ve klasör alanları sabit iken, istendiği takdirde kişi kendi bilgisayarından, Dropbox'dan, Google Drive'dan ya da test edeceği metni kopyalayıp yapıştırarak da benzerlik testi yapabilmektedir. Klasör dışındaki alanlara giriş zorunlu olmakla birlikte eğer klasör yaratılmamışsa klasör kısmı hep 'Genel' olarak kalacaktır. Dosyanın sisteme yüklenme süresi, sizin internet hızınız ile ilgilidir. Gönderim tamamlandıktan sonra otomatik olarak ana ekrana yönlendirilirsiniz.

## 4 Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranı öğrenci modülünde bulunmaz.

### 4.1 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları



The screenshot displays the report viewing interface on the intihal.net website. The main content area shows a report document with the following text:

(Kline, 2005). Cronbach alpha values of the subscales were .70 for enjoyment, .74 for anger and .75 for anxiety. For the whole TES, Cronbach alpha value was .82. These values indicated that the internal reliability of the TES was acceptable

The main purpose of this study is to adapt the TES developed by Frenzel et al. (2016) into the Turkish culture. The results of this study were consistent with the results Frenzel et al. (2016) reported. Given that the consistency obtained from different studies conducted in different countries, it can be said that the TES is a valid and reliable instrument to measure in-service teachers' teaching emotions. This work, adapting the TES into Turkish culture, will contribute to the determination of the emotional situations experienced by teachers in Turkey during the teaching process. This is important to identify reasons for the negative (anger and anxiety) or positive emotions (enjoyment) and to examine the effects of these emotions in their classroom practice to increase the quality of education. We believe that it is important for an effective teaching to determine the enjoyment of the teachers during teaching and extent this positive emotion, and to detect the causes of the negative feelings and remove these causes.

**Keywords:** In-service teacher education, teacher emotions, survey adaptation

**ÖĞRETMEN DUYGU ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI**

**ÖZET**

Son yıllarda duygular (emotion), eğitim ortamlarında bireylerin davranışlarını etkileyen önemli duyuşsal yapılardan biri olarak ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmada, Frenzel ve arkadaşları (2016) tarafından

**Turkish Studies**  
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic  
Volume 12/25

The sidebar on the right contains navigation buttons: Rapor, İşlenmiş Rapor, Orijinal Doküman, and Kapat. Below these buttons, there is a section titled "Eşleşen Sonuçlar" (Matching Results) with a filter and sort icon. The results are summarized as "Benzerlik Oranı : %18" (Similarity Ratio : %18). The list includes five items:

1. Turkish Studies - Dönüşürücü Öğrenme Kuramı Bağlamında Öğretmenlerin (%6)
2. The place of pedagogical training in engineering education (%1)
3. The impact of a museum studies classes that are (%2)
4. Turkish Studies - İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Problemleri ile İlgili (%1)
5. Turkish Studies - PISA'da Başarılı Seçilmiş Ülkelerde Düşük Performans (%1)

Rapor

İşlenmiş Rapor

Orijinal Doküman

Kapat

Orijinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanın orijinal haline erişebilirsiniz.

Rapor tuşu, alıntı yapılan yerlerin bir listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa raporu üretir.

**UYARI: Raporu yazdırma ya da kaydetme işleminde aşağıdaki aşamaya geldiğinizde şekilde gösterildiği gibi “Arka plan grafikleri” kısmının işaretli olduğundan emin olunuz.**

**Yazdır**  
Toplam: 4 sayfa

Hedef: PDF olarak kaydet

Sayfalar: Tümü

Kenar Boşlukları: Varsayılan

Seçenekler:  Arka plan grafikleri

Kelime Sayısı : 2409 Karakter Sayısı : 18870

## Quad Motif-Based Social Influence Analyse in Instagram

*Ahmet Anıl Müngen*  
Department of Computer Engineering  
Firat University  
Elazığ Turkey  
amungen@gmail.com

*Mehmet Kaya*  
Department of Computer Engineering  
Firat University  
Elazığ Turkey  
kaya@firat.edu.tr

**Abstract**— Word of epidemic is not specified for real life, it can be seen in virtual networks. In social media, users can influence to other users in many ways. Nowadays, companies, politicians even if sport teams use these influence to increase their circles. We propose a method finding most effective person which based on fuse motif analysis (FMA) for Instagram Social Networks. We study to measure user's effect on other people who has share same group. There are a wide variety of factors having effects on this process we take into account of these factors in this method. These factors include users' background information like followers number, tag frequency and emotional based sentimental analyze on comments. We try to create a unique model to predict formation of quad social influence with all these factors, and we share our experimental results on data taken from Instagram and show the success of our method on quad closure patterns.

**Keywords**—quad motif-based, influence analyse, social networks

Therefore, our study can calculate orientation of a group by calculating group leader orientation in many real applications.

Almost all social networks can be easily modeled with graphs in which each edge represents links between users and each node represents one entity usually. First, we use graphs and mathematical formulation to explain both problem and prediction analyses. Let  $G = (V, E)$  is our space where  $V$  is collection of users and  $E$  is relationship between users. Our approach calculates only influence effects of users instead of finding groups.

The rest of this paper is organized as follows. Related work is discussed in Section 2. Data collection technique and data observations are defined in Section 3. The quad motif-based social influence method is described in Section 4. Section 5 presents experiential results. Section 7 is the conclusions.

**İşlenmiş Rapor**, rapor ekranının orijinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

## Deneme

Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253

### ORJİNALLİK RAPORU

BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ
%22	-	-	-

### BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	<%1
3	<del>ÇIKARILAN KAYNAK</del> # Kahramanmaraş Sıgırcı İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimin katkuları	%4
4	Okan Üniversitesi - Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teachers views on variations at organization structure of national education	<%1
5	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	%4
6	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	<%1

Eğer rapor ekranından çıkarılmış kaynaklar varsa üretilen rapor'da da üstü çizilmiş şekilde görünecektir. Benzerlik endeksi üstü çizilmiş yani çıkarılmış bu kaynakları kapsamamaktadır.

99%

✓ Detaylı Rapor

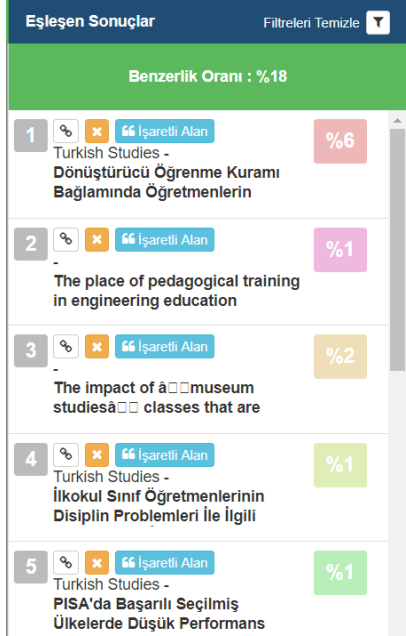


📄 Özet Rapor



## 5 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan bölüm boyanır. Kullanılan renk sağda görülebilen “Eşleşen Sonuçlar” kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal)’in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.

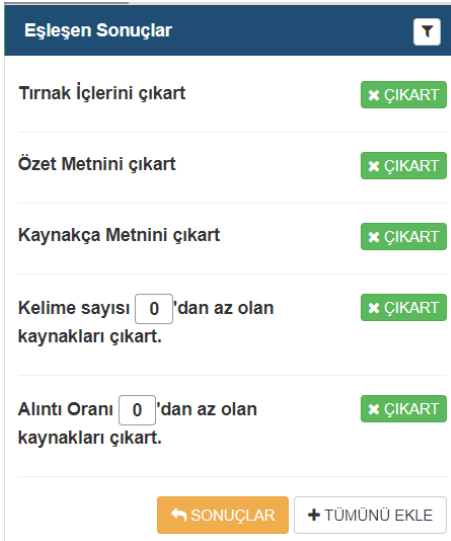


Sıra	Kaynak	Benzerlik Oranı
1	Turkish Studies - Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Bağlamında Öğretmenlerin	%6
2	The place of pedagogical training in engineering education	%1
3	The impact of a museum studies classes that are	%2
4	Turkish Studies - İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Problemleri İle İlgili	%1
5	Turkish Studies - PISA'da Başarılı Seçilmiş Ülkelerde Düşük Performans	%1

Dileyen kullanıcılar, kaynakların yanındaki “Çıkart” butonuna basarak raporun o kaynaktan dolayı boyanmış kısımlarındaki işaretlemeleri kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkartılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.

2 numaralı kısımdan da ilgili kaynağın bulunduğu bağlantı url'sine yönlendirilirsiniz.

1 numaralı filtre sembolüne gelindiğindeyse kaynakları istediğiniz şekilde filtreleyebileceğiniz aşağıdaki panele geçişiniz sağlanmaktadır.



**Eşleşen Sonuçlar**

Tırnak İşlerini çıkart  ÇIKART

Özet Metnini çıkart  ÇIKART

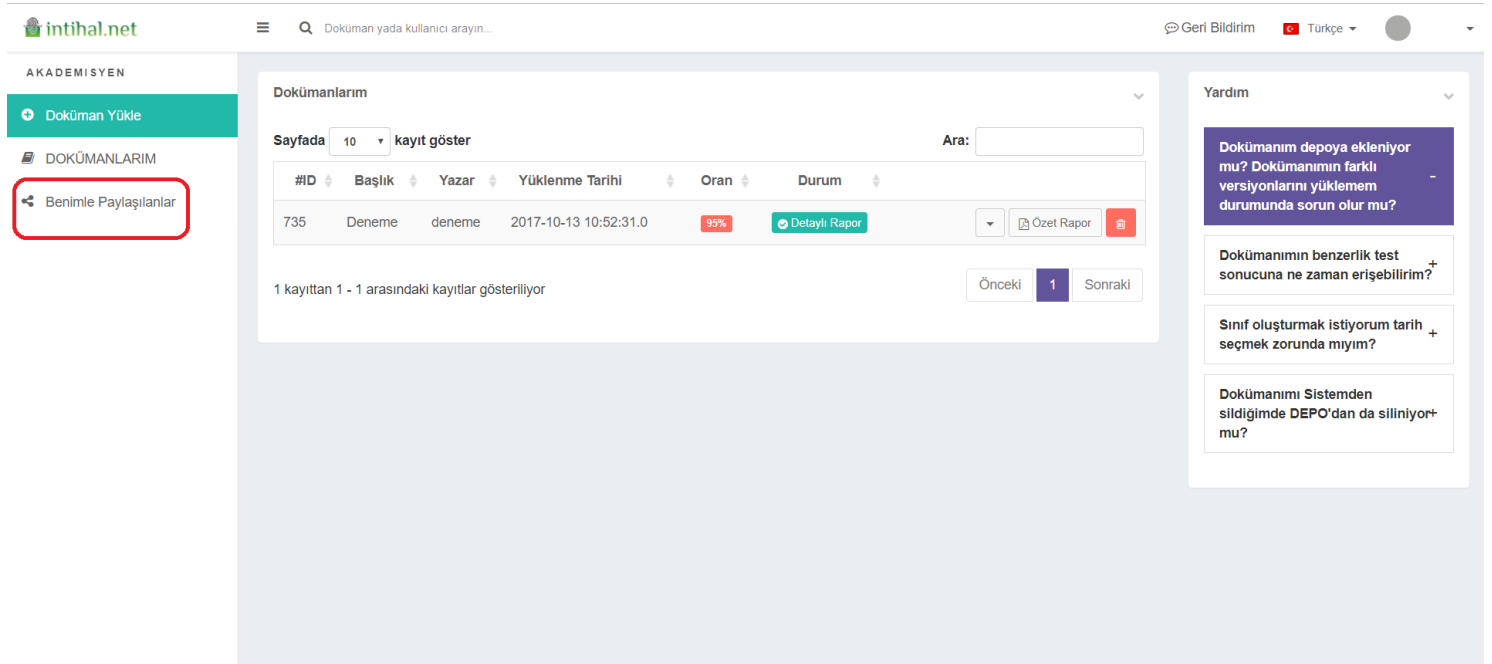
Kaynakça Metnini çıkart  ÇIKART

Kelime sayısı 0'dan az olan kaynakları çıkart.  ÇIKART

Alıntı Oranı 0'dan az olan kaynakları çıkart.  ÇIKART

Bu panelde belirlediğiniz türdeki kaynakları çıkarabilir, filtreleme işleminizi sıfırlayabilir ya da SONUÇLAR kısmından bir önceki panele geçiş yapabilirsiniz. Bir önceki görselde çıkardığınız kaynaklarda olduğu gibi bu kısımda çıkardığınız kaynaklar da benzerlik yüzdesinden düşecek, raporda da görünmeye devam etmekle birlikte üstü çizilmiş olarak verilecektir.

## 6 Benimle Paylaşılanlar



intihal.net

AKADEMİSYEN

Doküman Yükle

DOKÜMANLARIM

Benimle Paylaşılanlar

Dokümanlarım

Sayfada 10 kayıt göster

Ara:

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
735	Deneme	deneme	2017-10-13 10:52:31.0	95%	Detaylı Rapor

1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

Önceki 1 Sonraki

Yardım

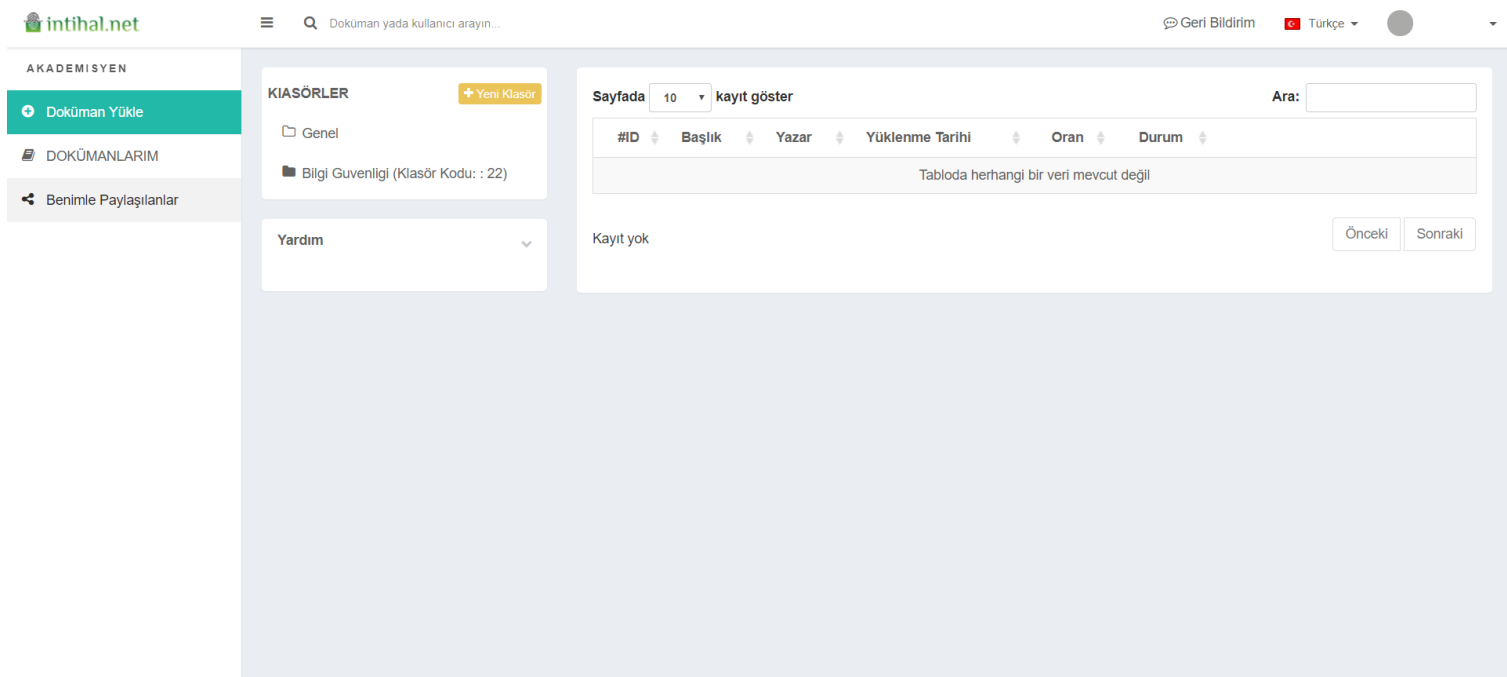
Dokümanım depoya ekleniyor mu? Dokümanımın farklı versiyonlarını yüklemem durumunda sorun olur mu?

Dokümanımın benzerlik test sonucuna ne zaman erişebilirim?

Sınıf oluşturmak istiyorum tarih seçmek zorunda mıyım?

Dokümanımı Sistemden sildiğimde DEPO'dan da siliniyor mu?

Açılış sayfasında yukarıda işaretlenmiş bölüme gelindiğinde aşağıdaki gibi bir ekranla karşılaşacaksınız.



intihal.net

AKADEMİSYEN

Doküman Yükle

DOKÜMANLARIM

Benimle Paylaşılanlar

KİASÖRLER

+Yeni Klasör

Genel

Bilgi Güvenliği (Klasör Kodu: : 22)

Yardım

Sayfada 10 kayıt göster

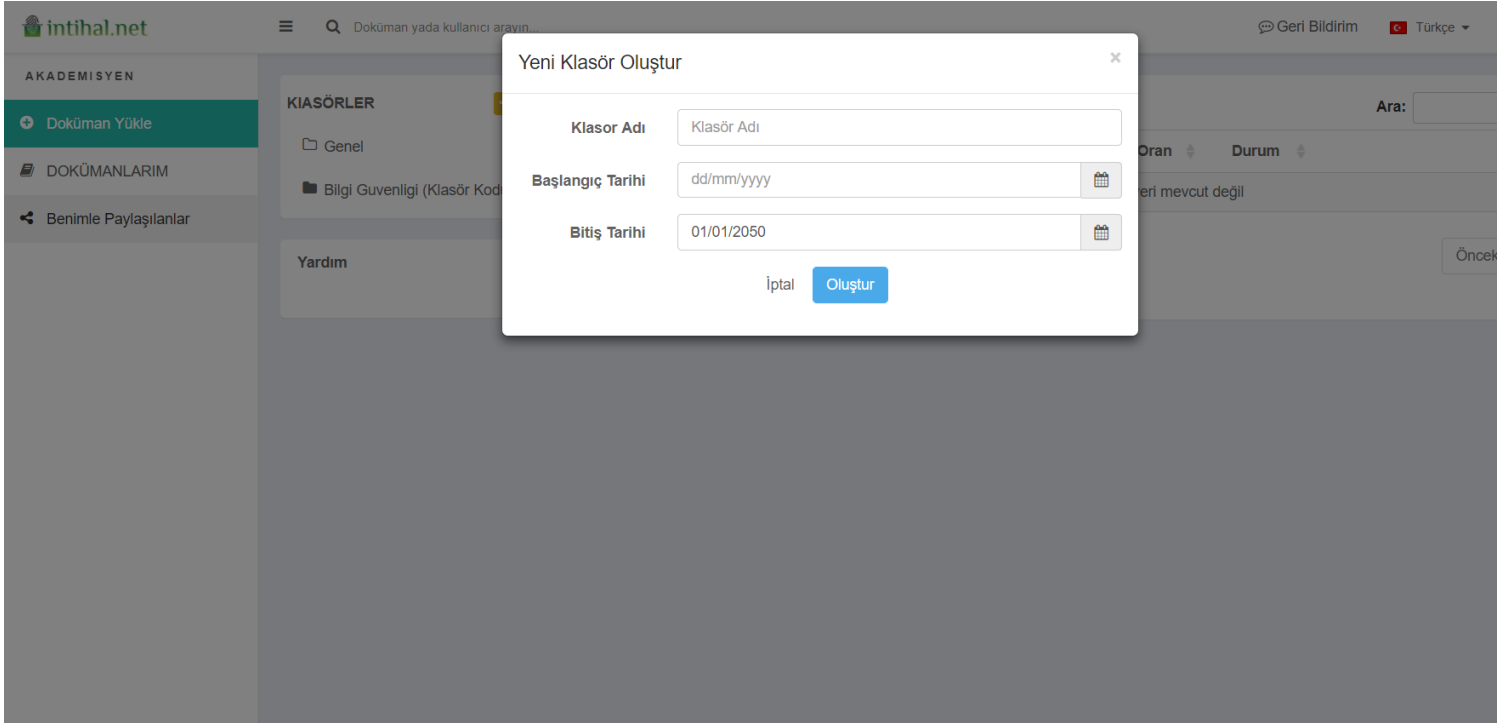
Ara:

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
Tabloda herhangi bir veri mevcut değil					

Kayıt yok

Önceki Sonraki

Bu sayfada bulunan Yeni Klasör butonu ile aşağıdaki gibi bir açılır pencere çıkar ve buradan yeni bir sınıf oluşturabilirsiniz. Siz özellikle bir bitiş tarihi vermedikçe sınıfınız sınırsız sayılabilecek bir süre boyunca aktif kalacaktır.



Ayrıca bu sayfada, oluşturduğunuz sınıflara eklenmiş olan dokümanları da görüntüleyebilirsiniz.

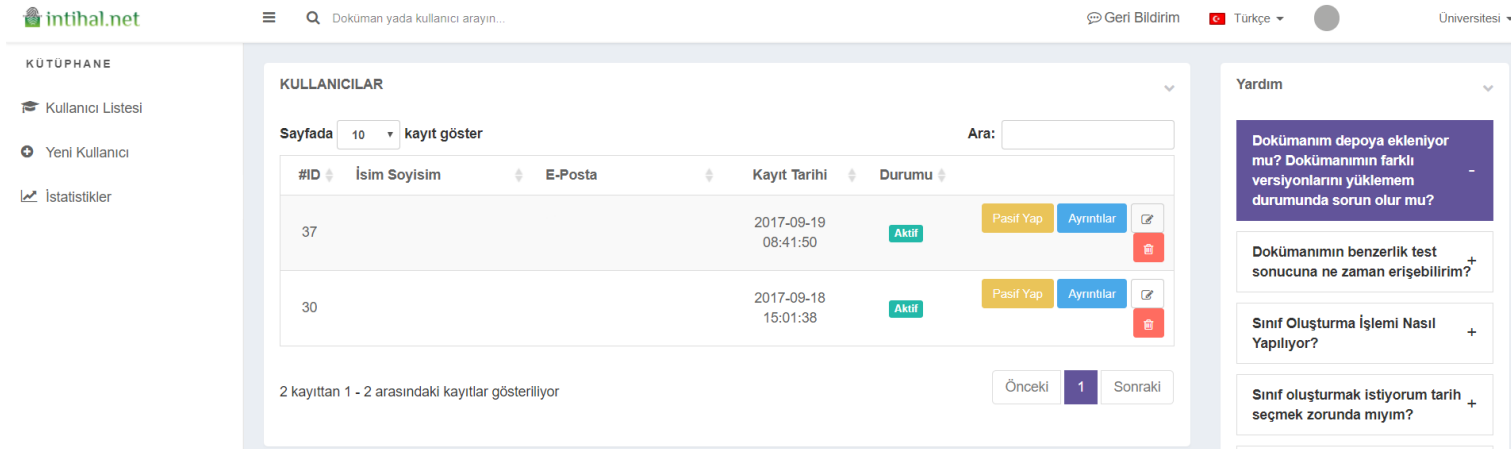
## 7 Enstitü Ekranı



The screenshot shows the 'Enstitü Ekranı' interface. On the left, there is a sidebar with 'Doküman Yükle' and 'DOKÜMANLARIM' options. The main content area is titled 'KIASÖRLER' and contains a table of documents. The table has columns for '#ID', 'Başlık', 'Yazar', 'Yazar', 'Yüklenme Tarihi', 'Oran', and 'Durum'. The table contains four rows of data, each with a document ID, a title, an author, an upload date, a percentage (11% or 94%), and a status (Detaylı Rapor). There are also buttons for 'Detaylı Rapor' and 'Özet Rapor' for each document.

- Enstitü ekranında Benimle Paylaşılanlar bölümünde yukarıda görüldüğü gibi Enstitüye gönderilmiş dokümanların başlıkları ve yazarları ve detaylı raporlar görüntülenebilir.
- DOKÜMANLARIM ve Doküman Yükle sayfaları Akademisyen sayfasıyla aynı şekilde çalışır.

## 8 Yönetici Ekranı



The screenshot shows the 'Yönetici Ekranı' interface. On the left, there is a sidebar with 'Kullanıcı Listesi', 'Yeni Kullanıcı', and 'İstatistikler' options. The main content area is titled 'KULLANICILAR' and contains a table of users. The table has columns for '#ID', 'İsim Soyisim', 'E-Posta', 'Kayıt Tarihi', and 'Durumu'. The table contains two rows of data, each with a user ID, a name, an email address, a registration date, and a status (Aktif). There are buttons for 'Pasif Yap', 'Ayrıntılar', and 'Sil' for each user. Below the table, there is a pagination control showing '2 kayıttan 1 - 2 arasındaki kayıtlar gösteriliyor' and 'Önceki 1 Sonraki'.

- Yönetim Ekranı: Yönetici Ekranı'ndaki Kullanıcı Listesi bölümü yukarıdaki resimde görüldüğü gibidir. Kayıtlı kullanıcıların aktif/pasif durumunu buradan görebilir, değiştirebilir ya da kullanıcıyı silebilirsiniz. Ayrıntılar butonuna tıkladığınız zaman o kullanıcının bilgileriyle birlikte, yüklemiş olduğu dokümanlara ve benzerlik oranlarına ulaşabilirsiniz.
- Yeni kullanıcı ekleyeceğiniz zaman ise yine bu ekrandan Yeni Kullanıcı bölümüne geçmeniz gerekir. Geçtiğinizde aşağıdaki ekranla karşılaşacaksınız.



## YENİ KULLANICI

İsim Soyisim

E-Posta

Şifre

---

Durum

Rol

[KAYDET](#) [TEMİZLE](#) [LİSTEYE DÖN](#)

- Ekranda gerekli bilgileri doldurduktan sonra Durum bölümünü Aktif/Pasif, Rol bölümünü Akademisyen/Öğrenci/Enstitü seçeneklerinden size uygun olanı belirledikten sonra kayıt işlemini tamamlayabilirsiniz.
- Yönetici panelinde sizin için oluşturulan İstatistikler modülü bulunmaktadır. Bu bölüme geldiğinizde kurumunuzun kullanım istatistiklerine ulaşabilirsiniz.

